

<u>Niveau</u>	Seconde
<u>Thèmes choisis</u>	Activités physiques sportives et artistiques et environnement . Activités physiques sportives et artistiques et prévention, protection des risques .
<u>Problématique</u>	Connaître l'impact de la pratique sur l'environnement pour le préserver et se préserver à travers des activités variées.
<u>Objectifs en lien avec les plus-values éducatives</u>	1.1- Partager collectivement des expériences dans un milieu naturel. 1.2- Faire preuve d'entraide et d'un travail collaboratif. 2.1- Savoir s'exprimer à l'oral devant un public (fluidité, clarté, aisance ...). 3.1- Pratiquer de nouvelles activités pour diversifier sa culture sportive. 4.1- Perfectionner ses compétences motrices. 5.1- Connaître l'impact de la pratique sportive sur l'environnement. 5.2- Respecter son lieu de pratique (faune, flore, personnes extérieures ...) . 5.3- Connaître son environnement pour pratiquer en toute sécurité.
<u>APSA supports</u>	Natation de vitesse / Escalade / Biathlon
<u>Démarches pédagogiques envisagées en lien avec les objectifs</u>	1.1.1- Journées d'intégration en milieu naturel (VTT, canoë, paddle, course d'orientation de nuit en groupe). 1.1.2- Sortie escalade en milieu naturel, (Fontainebleau ou autre site.) 1.2.1- Préparation d'une exposition sur l'histoire des J.O. 2.1.1- Présentation à l'oral de l'exposition sur l'histoire des J.O. 3.1.1- Confrontation à des activités non présentes dans l'enseignement obligatoire. 4.1.1- Développement des compétences motrices aquatiques dans le but d'améliorer ses techniques de nages. 5.1.1- Apport de connaissances sur l'impact de la pratique sportive dans l'environnement. 5.2.1- Apport de connaissances sur la notion de respect de l'environnement. 5.3.1- Apport de connaissances sur la pratique sécuritaire dans l'environnement.

<u>Niveau</u>	Première
<u>Thèmes choisis</u>	Activités physiques sportives et artistiques et santé . Activités physiques sportives et artistiques et prévention, protection des risques .
<u>Problématique</u>	Connaitre les apports de la pratique physique sur sa santé (physique et mentale) tout en prenant en compte les risques de celle-ci (sécurité active / passive, surentraînement ...).
<u>Objectifs en lien avec les plus-values éducatives</u>	1.1- Faire preuve d'entraide et d'un travail collaboratif. 2.1- Savoir s'exprimer à l'oral devant un public (fluidité, clarté, aisance). 3.1- Préparer une rencontre avec des professionnels. 4.1- Connaitre et évaluer les risques avant de s'engager pour une pratique sécuritaire dans différents milieux. 4.2- Savoir s'entraîner pour se préserver des risques afin de gérer sa sécurité et celles des autres. 4.3- Se connaître afin de s'adapter à toutes les situations. 5.1- Connaitre les bienfaits et méfaits de la pratique sportive sur son corps.
<u>APSA supports</u>	Course d'orientation / Activité de coopération et d'opposition : Boxe Française / Handball
<u>Démarches pédagogiques envisagées en lien avec les objectifs</u>	1.1.1- Mise en place du forum « sport/santé. » 1.1.2- Participation à l'organisation des « Olympiades. » 2.1.1- Présentation orale d'un atelier et/ou du bilan du forum. 3.1.1- Echanges approfondis avec différents professionnels, étudiants en vue d'un projet professionnel. 4.1.1- Confrontation à des activités utilitaires afin de devenir un sportif éclairé et lucide. 4.2.1- Connaissance et maîtrise des règles de sécurité liées à l'activité. 4.3.1- Diversification des activités afin d'affiner la connaissance de soi. 5.1.1- Apports de connaissances sur la santé (nutritionnelles, physiologiques ...) en vue d'une prévention des risques.

<u>Niveau</u>	Terminale
<u>Thèmes choisis</u>	Activités physiques sportives et artistiques et spectacle . Activités physiques sportives et artistiques et prévention, protection des risques .
<u>Problématique</u>	A partir de la pratique et de l'observation de différentes activités sportives, ouvrir une réflexion sur le sport comme spectacle avec les avantages et les dérives associés.
<u>Objectifs en lien avec les plus-values éducatives)</u>	<p>1.1- Coopérer pour faire des choix et atteindre un but commun.</p> <p>1.2- Partager collectivement des expériences dans des milieux différents en acceptant différents rôles au sein du groupe.</p> <p>2.1- Se préparer à l'oral de fin d'année en développant son esprit critique autour de la dimension du spectacle sportif, (marketing, sponsors, fanatisme, ...) ou de tout autre thématique. En s'appuyant sur son parcours optionnel et personnel, l'élève fait des choix et décide du sujet de son oral. La finalité est d'aider à la préparation de l'épreuve orale du BAC.</p> <p>3.1- Préparer une rencontre avec des professionnels.</p> <p>4.1- Développer ses compétences en tant qu'observateur en identifiant les points positifs et négatifs, afin de porter un regard critique sur la prestation d'autrui.</p> <p>4.2- Accepter d'être vu et de recevoir des critiques.</p> <p>5.1- Savoir se sauver et sauver les autres.</p> <p>6.1- Connaître les avantages et les dérives de la médiatisation du sport et des sportifs.</p>
<u>APSA supports</u>	Acrosport / Sauvetage aquatique / Rugby, (touch).
<u>Démarches pédagogiques envisagées en lien avec les objectifs</u>	<p>1.1.1- Présentation d'une chorégraphie collective, mise en œuvre d'une organisation collective pour sauver les autres et pour gagner un match.</p> <p>2.1.1- Organisation de débats à l'issue d'une représentation artistique et/ou sportive, (spectacle, match ...) pour apprendre à justifier et à argumenter.</p> <p>2.1.2- Simulation d'oraux à partir d'un thème choisi librement.</p> <p>3.1.1- Découverte de milieux professionnels, (milieu sportif, du spectacle.)</p> <p>4.1.1- Confrontation à des nouvelles activités physiques dans le but de développer des compétences méthodologiques et sociales à travers le collectif.</p> <p>5.1.1- Développement des compétences motrices et méthodologiques dans le but de secourir et sauver quelqu'un.</p> <p>6.1.1- Apports de connaissances sur la médiatisation du sport et ses conséquences.</p>